

## B1 Topic

### ¿Qué es un topic?

En el examen, tendrás que hablar durante 4 minutos con el examinador, sobre una tema personal. Llevarás una conversación: preguntándole, y contestando a sus preguntas: si al examinador le da la impresión de que quieres hacer un discurso, o todo es memorizado te suspenderá ¡inmediatamente!

**Para tener un topic estupendo, tenemos que pasar por cuatro etapas:**

- Elegir un buen topic
- Crear frases con gramática relacionadas con los cuatro puntos del topic
- Crear unas preguntas para usar con el examinador
- Cómo practicarlo

### Las 7 normas de oro para elegir un buen topic (B1):

- #1.** Algo de tu vida, que no sea mentira (ya que es muy fácil liarle en el examen, no te compliques con algo inventado).
- #2.** Un tema que te permita hablar del pasado y futuro, de tus preferencias, y de las cosas que tienes que hacer (las normas). Un trabajo, tus estudios o algo que haces en tu tiempo libre normalmente funciona bien.
- #3.** No puede ser uno de los temas de conversación, por ejemplo la moda, o el deporte en general. Algo como “Balonmano”, ” Mi equipo de running”, “Mi pasión: el maquillaje” – es decir, algo más específico – funcionaría.
- #4.** Mucho cuidado con topics como “Mi ciudad o pueblo” ” Fútbol” ” Magisterio” “Mi pasión: leer” : son los topics más comunes y los examinadores lo saben, normalmente son bastante exigente con el vocabulario de estos temas.
- #5. IMPORTANTE:** Hay que buscar vocabulario específicamente relacionado con tu topic – usar los verbos y adjetivos que pueden usar cualquier candidato de B1 no da muy buena impresión.
- #6.** Ejemplos de un buen topic podrían ser: “Playing as a goalkeeper in my football team”, “Working in a bar”, “Dancing flamenco”, “My family’s farm”, “Singing in the carnival”, “Keeping pets” – siempre algo relacionado con tu vida.
- #7.** Crear frases relacionadas con tu topic es la clave para poder obtener ideas **con gramática y vocabulario de B1** cuando hablaras de tu topic con el examinador. Si tienes estas ideas preparadas, puedes usarlas y adaptarlas en una conversación.

## 1. Punto uno del topic: Preferencias

El título de esta parte será algo como:

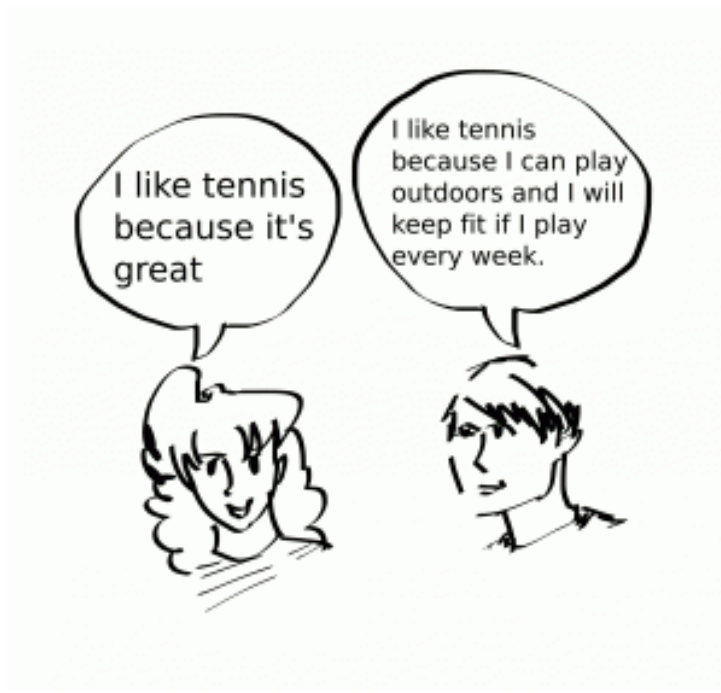
“Why I prefer running”,

“Why I have always liked running”

“My favourite place to run”

“The best thing about running

**¿Cuál de estos candidatos aprobaría el B1?**



El chico, claro.... me gusta porque me gusta no vale como razón y “I like” es lo más básico que hay en inglés – necesitamos otras frases para expresar esta preferencia – e ideas más desarrolladas.

Hemos preparado esta hoja dónde encontrarás frases útiles para hablar de esta parte de tu topic con más nivel. Hay que recordar que, si dices: “Although I like nursing, a negative aspect of my job is that it is very stressful.” como en el ejemplo, una pregunta muy predecible sería “Why is it stressful?”. Tenemos que preparar un idea sencilla para contestar esta pregunta también. Usa tu diccionario para buscar el vocabulario apropiado – ¡eso no es A2!

## 2. Punto dos del topic: Hablar del pasado

El título de esta parte será algo como:

*“When I started playing the piano”*

*“Why I wanted to visit Paris”*

*“How long I have been playing the guitar”*

Hablaremos con el examinador sobre por qué hemos elegido nuestro topic, por qué hemos empezado haciendo nuestro topic y cuánto tiempo llevamos haciéndolo.

Usar solo el pasado simple no valdría – hay que incluir muchos ejemplos del:

- **Pasado continuo**
- **Presente perfecto**

Muchas veces las razones de por qué has empezado y, por ejemplo, por qué prefieres el topic serían las mismas – de ahí la importancia de tener varias razones. Cuidado con el estilo indirecto (repetir las palabras o contar lo que alguien dijo) como por ejemplo: mi madre me dijo que debería practicar un deporte, porque es gramática de B2 – ¡ y hay trampas!

Las preguntas en esta parte varían según tu topic... hay que imaginar como el examinador puede usar estas frases para hacerte preguntas:

**How many:** How many children do you teach?, how many kilometres do you run?, how many times have you been to Italy?

**How often:** How often do you cook? How often do you paint? How often do you work as a nurse? How often do you study?

**How long:** How long does a tennis match last? How long do you study every day?

**Where:** Where do you play basketball? Where is your office? Where do you cycle?

## 3. Punto tres del topic: Las normas o los consejos

Normalmente esta parte del topic se llamará algo como:

*“What I must do in my job every day”*

*“The rules of tennis”*

*“What I should do to look after my horse”*

# The Factory of English

---

*“My advice for tourists visiting Rome”*

*“My advice for people shopping on the internet”*

En esta parte del topic queremos demostrar que sabemos usar:

- **Modales**
- **El infinitivo de finalidad (para con verbo)**
- **Condicionales**

**Hay que pensar en una lista de normas, o consejos relacionados con tu topic.** ¡Hazlos interesantes! Tengo que trabajar ocho horas cada día, debo llegar a las nueve... ¡bostezo! Sería mejor pensar en actividades que tienes que hacer, o cualidades que deberías aportar.

*“I should be patient with the children in the class because they are very small”*

*“I must walk my dog every day because he needs a lot of exercise”*

*“When I arrive at work, I must check my computer for new emails”*

**No entres en muchos detalles con las normas técnicas de un deporte** – una o dos normas principales, con cómo marcar puntos, qué tiene que usar el equipo y lo que llevas puesto basta. Una pregunta muy predecible es lo que pasará si alguien rompe una norma, o no sigue un consejo.

**Intenta usar el infinitivo de finalidad**, eso es cuando usamos “para” con un verbo en español. En inglés para+verbo no se dice con “for”... sino con “to”! Para con cosas o personas “para mi abuela” – si – se dice “for”.....”for my grandmother”

**Para ser** profesor de música, debes tocar bien un instrumento

**To be** a music teacher, you must play an instrument well

**Para jugar** en un equipo de futbol, tienes que quedarte en forma.

**To play** in a football team, you have to keep fit.

## **4. Punto cuatro del topic: El futuro**

Esta parte se llamará algo como:

*“My plans for next year”*

*“How I will improve my dancing”*

*“What I will do when I have my qualification”*

# The Factory of English

---

No es sorprendente que en esta parte del topic queramos demostrar nuestro conocimiento de tiempos verbales para hablar del futuro:

- **El futuro con “will”**
- **Condicionales**
- **Presente continuo para el futuro**

Estos no son tus planes para el futuro en general, sino los planes relacionados con tu topic. ¿Tienes el sueño de ser bailarina profesional? ¿Has querido siempre visitar el estadio de Arsenal? ¿Harás una especialización en enfermería? Es el momento de

decírselo al examinador . Normalmente necesitamos solo cuatro o cinco ideas en esta parte.

**Es fácil usar el futuro con will y condicionales aquí:**

If I have some money, I will...

If I have the time, I will...

If I pass my exams, I will....

Hay que tener cuidado con el presente continuo para el futuro. Esto **no es “going to”** para el futuro – lo cual es A2!

La estructura es:

Fecha en el futuro + presente continuo

Tomorrow + I'm cycling in the mountains with some friends

Next week + I'm playing in a tennis competition

Next month + I'm travelling to a conference about teaching

Se usa solo con planes **SEGUROS Y CERCANOS**. No se puede escribir “perhaps/maybe” con estos planes!

## Preguntas para el examinador

**PARA APROBAR EL B1 ES NECESARIO HACER AL MENOS UNA PREGUNTA AL EXAMINADOR.**

Lo mejor, es usar varias preguntas a lo largo de tu topic, para tener una conversación.

Unas ideas para preguntas:

*Do you enjoy playing volleyball?*

## The Factory of English

---

*Have you ever taught children?*

*Do you know anyone who is a doctor?*

Cada una de estas preguntas tiene una respuesta “sí” o “no”... y podemos pensar como reaccionaremos en cada situación:

*Do you enjoy playing volleyball?*

*(No – examinador)*

*Really? I enjoy volleyball because I can play this sport with my friends.*

*(Yes – examinador)*

*Me too! I enjoy volleyball because I can play this sport with my friends*

Este truco es muy importante, porque hace que el examen sea más como una conversación! Si tienes un profesor hay que pedirle ayuda en esta parte de tu preparación. Es también muy importante tener más de una razón de por qué te gusta tu topic :-).